

Духовно-практическая педагогика святого Иоанна Златоуста
Т.А. Кущик, Национальный университет
«Острожская академия», Острог, Украина

St. John Chrysostom's pedagogical ideas have been briefly analyzed. Based on Christian morality, they offer an alternative view on modern education.

Духовное возрождение украинского общества сегодня не возможно без осуществления коренных изменений в системе образования и воспитания молодого поколения. Если приоритетом образования прошлого столетия было развитие умений и формирование навыков, сегодня, когда украинское общество переживает время политической и экономической нестабильности, общественной лжи, кризиса брака и семьи, приоритетным видится воспитание духовно-моральных ценностей молодого поколения. Именно оно необходимо для обновления нравственной основы общества как обязательное условия его функционирования. Основой воспитания личности на протяжении веков в нашем государстве были христианские моральные ценности. Как показывает опыт, сегодня мы к ним возвращаемся.

Одним из наиболее уважаемых и известных в православной педагогике и в наше время остается имя святого Иоанна Златоуста, византийского пастыря, христианского педагога, экзегета, жившего на рубеже IV-V вв.

Кроме толкований Старого и Нового Заветов, святому принадлежат работы, в которых он изложил идеи воспитания детей. Согласно с Т.Д. Тхоржевской, всего вопросам воспитания в наследии святого посвящено около 300 страниц. Среди творений святителя, в которых он писал о воспитании «Уроки о воспитании», «Слово 27. О воспитании детей», «Слово второе: к неверующему отцу», «Слово третье: к верующему отцу». Вместе с тем, вопросов духовно-морального воспитания личности святитель касался практически во всех творениях.

Как христианский педагог святой Иоанн Златоуст, бывший одним из наиболее образованных деятелей своего времени, дает свое определение содержанию образования. По его мнению, образование заключается, прежде всего, в духовном совершенствовании человека, развитии его нравственных качеств согласно с законом Христа. Главной наукой, поучает святой Иоанн Златоуст, является *любомудрие* души, то есть любовь человека к постоянному наполнению божественной мудростью. Фундаментом образования должна быть христианская нравственность, так как без неё, как считает святитель, знание ничего не стоит. Истинной мудростью и истинным образованием называет святой Иоанн Златоуст страх Божий.

Святой Иоанн Златоуст предупреждал о пагубности привычки родителей принуждать детей к образованию ради приобретения земных благ. Делая так, родители наносят непоправимый вред ребенку, разжигая в его душе страсти честолюбия и корыстолюбия: «Ты же все делаешь и предпринимаешь, как бы у них (детей – прим. Т.Кущик) были красивая лошадь, блестящие жилища, многоценные поля, а на то, чтобы душа была хорошая и воля добрая, не обращаешь никакого внимания» [1, с. 737]. Заботу родителей о богатстве детей и одновременное невнимание к их душам святой Иоанн Златоуст называет сумасшествием.

Развивая тему «родители и дети» в системе воспитания, подчеркнем, что для святого Иоанна Златоуста ответственными за воспитание как в детстве, так и в юности являются прежде всего родители. Святитель считает, что обязанность родителей – заботиться о детях более нежели о самих себе, причем наибольшие усилия они должны делать для спасения души детей. Заботу о внутреннем, духовном мире ребенка святой Иоанн Златоуст называет проявлением любви родителей к детям, так как по словам святителя: «Отцом делает не то только, что он родил, но и то, что родивши любит» [1, с. 741].

Таким образом, духовно-практическая педагогика святого Иоанна Златоуста предлагает пути решения воспитательных проблем современного общества, основанные на христианской морали.

Литература

1. Полное собрание творений святого отца нашего Иоанна Златоуста: в 12 т. Т.12. – Почаев, 2005.