

Мудрость образования или ярмарка знаний (размышления)

В образовании всегда, как в капле воды, отражены социальные проблемы и достижения общества. Чем более прагматична и социально несовершенна эта система, тем более вероятны в ней ошибки, субъективизм и ограниченность. Примером отражения социального заказа, а точнее социальных проблем могут стать новые педагогические направления, названия учебных заведений, формы учебно-воспитательной работы.

Так, в России получила распространение **педагогика ненасилия**. Закономерно возникает вопрос, существует ли **педагогика насилия**? Если существует педагогика ненасилия, то значит может существовать **педагогика насилия** и может родиться такое направление в образовании, которое оправдывает методы насильственного воздействия на ребенка.

Еще пример. Рождение института **проблем детства** лишь подтверждает, что образование в тупике, общество не в состоянии решить проблемы детства. Если бы оно могло их решать, то учреждение бы называлось институтом **решения проблем детства, а проще институтом детства**.

Нелепо звучит название мероприятия "**Ярмарка знаний**", которое придумали учителя одной из школ г. Екатеринбурга. Ярмарка – это торг, продажа чего-либо кому-либо. Видимо социальные условия привели отчаявшихся учителей к тому, что детей можно увлечь внеклассным мероприятием, где знания продаются и покупаются.

Перечисленные примеры названий и терминов можно отнести к разряду ошибочных. Но, если верить З. Фрейду, то ошибка, оговорка наиболее точно отражает истинное состояние в данном случае общества, школы, системы образования. Более того, эти названия придумал конкретный человек, педагог, творческая личность, а он является носителем социального заказа.

Сколько мудрости, такта, глубины должно скрываться за каждой фразой, сказанной педагогом, за каждым документом, написанным чиновником от образования. Слово, лаконичная фраза отражают внутреннее состояние педагога-творца, и гуманизация общества зависит от образования, потому что каждый человек когда-то был учеником и проходил становление именно в школе.

От того, какие ценности становятся определяющими в системе образования, таким и будет общество. Мудрость в образовании должна стать фундаментом современной школы. Мудрое образование – это тот единственный путь, по которому можно идти смело к достижению гуманных целей в образовании.